MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA
Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas
Rua Pioneiro, 2153, Jardim Dallas – 85950-000 – Palotina – PR
Tel.: (44) 3211-8500 – setorpalotina@ufpr.br

Ata n° 21 da Reunião (Ordinária) do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Setor Palotina, realizada em vinte e dois de março de 2016.

Às catorze horas e seis minutos do dia vinte e dois de março de dois mil e dezesseis, na sala de reuniões do Bloco Administrativo, do Setor Palotina da Universidade Federal do Paraná, reuniu-se o Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, sob a presidência da Coordenadora do Curso Camila Tonezer. Presente o Vice-Coordenador Rodrigo Sequinel e os membros titulares: Arthur William de Brito Bergold, Isac George Rosset, Denise Trevisoli Detsch, Loriane Trombini Frick e Vanessa Gleica Cantú Gris. Presente ainda o membro suplente Carlos Henrique Coimbra Araújo. Participaram como convidados: Wander Mateus Branco Meier e Cássio Alves. Havendo quórum a Presidente saudou a todos e deu início à reunião. **Ordem do dia: 1. Aprovação da ata n° 20.** Após leitura e correções a ata foi aprovada por unanimidade. **2. Aprovação do resultado da segunda etapa do Estágio Probatório do professor Isac George Rosset.** Antes do inicío da discussão do ponto o professor Isac George Rosset retirou-se da sala por haver conflito de interesse. O professor Rodrigo Sequinel explanou sobre a segunda etapa de avaliação de estágio probatório do professor Isac George Rosset, processo número 23075.108315/2015-11 na qual foi aprovado com nota máxima pela comissão avaliadora, concordando com o resultado. Posto em votação o Colegiado aprovou o resultado da avaliação por unanimidade. **3. Aprovação do resultado da segunda etapa do Estágio Probatório do professor Rodrigo Sequinel.** Antes do inicío da discussão do ponto o professor Rodrigo Sequinel retirou-se da sala por haver conflito de interesse. O professor Isac George Rosset explanou sobre a segunda etapa de avaliação de estágio probatório do professor Rodrigo Sequinel, processo número 23075.116705/2016-45 na qual foi aprovado com nota máxima pela comissão avaliadora, concordando com o resultado. Posto em votação o Colegiado aprovou o resultado da avaliação por unanimidade. **4. Aprovação do resultado da segunda etapa do Estágio Probatório do professor Wander Mateus Branco Meier.** Antes do inicío da discussão do ponto o professor Wander Mateus Branco Meier retirou-se da sala por haver conflito de interesse. A presidente da reunião explanou sobre a segunda etapa de avaliação de estágio probatório do professor Wander Mateus Branco Meier, processo número 23075.108316/2015-65 na qual foi aprovado com nota máxima pela comissão avaliadora, concordando com o resultado. Posto em votação o Colegiado aprovou o resultado da avaliação por unanimidade. **5. Requerimentos de Equivalência de Disciplinas.** Foram apresentados os requerimentos de equivalência de disciplinas dos seguinte alunos: Geissiele De Polo, GRR20161559: Pedidos de Equivalência deferidos: Computação I, Comunicação em Língua Brasileira de Sinais – Libras Didática, Estatística e Probabilidade, Física I, Física II, Geometria Analítica, Matemática I, Matemática III, Políticas Educacionais e Gestão Escolar e Psicologia Da Educação. Pedidos de Equivalência de disciplinas do rol da Habilitação em Matemática deferidos: Análise Real, Geometria e Construções Geométricas, Matemática Financeira, Teoria dos Números, Estruturas Algébricas e Álgebra Linear. Pedidos de Equivalência indeferidos: Cálculo III,

Matemática II, Matemática IV, Matemática V, Modelagem Matemática, Fundamentos da Educação, Estágio Supervisionado I, Estágio Supervisionado II e Prática de Ensino. Patricia Mota Cardoso, GRR20161587: Pedidos de Equivalência deferidos: Ética e Educação; e Psicologia Da Educação. Pedidos de Equivalência indeferidos: História, Filosofia e Ensino das Ciências, Divulgação Científica e Ética e Educação. Cristiano Borges de Camargo da Silva, GRR20165260: Pedidos de Equivalência deferidos: Computação I, Didática, Didática Das Ciências, Física I, Física II, Física III, Físico-Química I, Geometria Analítica, Introdução à Física, Matemática I, Matemática II, Matemática III, Matemática IV, Psicologia da Educação e Química I. Pedidos de Equivalência indeferidos: Computação II, Matemática V, Abordagens em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente no Ensino de Ciências. Sandra Yara Gomes, GRR20165595: Pedidos de Equivalência deferidos: Introdução à Física, e Física I. Pedidos de Equivalência indeferidos: Àlgebra Linear, Matemática III, Matemática IV, Matemática V, Modelagem Matemática, Computação I, Computação II, História, Filosofia e Ensino das Ciências, Prática Pedagógica do Ensino de Matemática II, Psicologia da Educação, Matemática I, Matemática II, Análise Real, Geometria Analítica, Estatística e Probabilidade, Teoria dos Conjuntos, Estruturas Algébricas, Geometria e Construções Geométricas, Teoria dos Números, Políticas Educacionais e Gestão Escolar, Fundamentos da Educação, Didática, Prática Pedagógica do Ensino de Ciências em Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem, Divulgação Científica, Prática Pedagógica do Ensino de Ciências Exatas e Didática das Ciências. Os referidos pedidos foram indeferidos devido as disciplinas terem sido cursadas há mais dez anos, e conforme previsto no inciso V, Artigo 7º da Instrução Normativa N° 01/14 – PROGRAD, um dos critérios para equivalência é: *"A disciplina deve ter sido cursada nos últimos 10 (dez) anos, sendo que a contagem do tempo deverá considerar o período entre o término da disciplina concluída conforme documento comprobatório (histórico escolar) apresentado e o início do período letivo, definido no Calendário Acadêmico da UFPR. Essa restrição somente será aplicada aos pedidos de equivalência de disciplina dos ingressantes na UFPR a partir do ano letivo de 2015."* Marcia Jacobi, GRR 20153525: Pedidos de Equivalência indeferidos: Geometria Analítica, e Probabilidade e Estatística, conforme Art. 3º da Instrução Normativa 01/14 – PROGRAD *"A solicitação de equivalência de disciplinas deverá ser protocolada uma única vez por ocasião do ingresso na UFPR."*. Posto em votação o Colegiado aprovou por unanimidade o resultado dos requerimentos de equivalências apresentados. **6. Ofício nº 168/2015 – SP/SPA – Detalhamento de projeto de construção – resposta ao Processo 23075.011883/2014-19: Solicitação de projeto e construção de prédio para os cursos de Licenciatura – Setor Palotina.** O professor Rodrigo fez a leitura do Ofício n° 168/2015 – SP/SPA, referente ao Processo 23075.011883/2014-19 que solicita a construção do bloco para os cursos de licenciatura. Por meio do referido ofício, a Direção do Setor Palotina solicita *"maior detalhamento sobre a necessidade de vários laboratórios com a mesma nomenclatura, além de justificativa sobre o número distinto de alunos a serem atendidos nos laboratórios solicitados. E ainda que*

apresentem justificativa para a necessidade de cinco laboratórios destinados ao atendimento de disciplinas da área de ensino, tendo em vista o ensalamento previsto e o caráter multiusuário/multidisciplinar que deve ser observado". Foram apresentadas as justificativas da área de educação, química e física enviadas previamente à coordenação do curso. A partir dessas justificativas, foi elaborada uma justificativa final, que ainda será reformulada para que o processo retorne à direção para prosseguimento. Além disso, ainda será anexada a justificativa da área da matemática e computação. **7. Postura do Centro Acadêmico perante a recepção dos calouros.** A professora Denise Trevisoli Detsch relatou sobre a situação ocorrida no início do semestre onde um aluno mencionando o Centro Acadêmico do Curso desrespeitou a docente e insistiu para que os alunos participassem do trote, mesmo tendo conhecimento que essa prática é proibida na Universidade. Em meio ao ocorrido a docente destacou a importância do bom relacionamento entre o Colegiado do Curso com o Centro Acadêmico, visando que a situação não se repita. O Colegiado manifestou-se contrário à atitude do aluno e a Coordenação irá convocar o Centro Acadêmico para uma reunião de posicionamento frente o acontecido. **Assuntos gerais.** Foi informado que a empresa Fisk forneceu uma bolsa de estudos de idiomas como prêmio para o vencedor do concurso que irá eleger a logo do curso. Assim, o professor Rodrigo Sequinel solicitou ao professor Isac George Rosset que altere o edital e posteriormente reabra-o para receber as inscrições. Foi informado que o curso possui o domínio www.lce.ufpr.br e a professora Rita de Cássia dos Anjos será responsável pela sua construção e atualização. Foi solicitado ao professor Marcos Assis espaço no laboratório de Informática 2 para que os alunos possam realizar as atividades de EaD, serão selecionados três alunos através do Programa de Voluntariado Acadêmico para auxiliar no laboratório. A presidente da reunião agradeceu aos professores que participaram do treinamento do CIPEAD. Foi comunicado que estão abertas as incrições para projetos de extensão (sem bolsa) para professores que ingressaram a partir de setembro de 2015, e a PROEC está aceitando projetos de extensão relacionados ao zika vírus. Também foi comunicado que dois trabalhos apresentados na FECITEC foram premiados na FEBRACE. Foi comentado sobre a continuidade do Jornaul Club, e decidiu-se que a periodicidade será a cada quinze dias. Foram aprovadas as solicitações de emissão de extratos dos pontos de pauta 2, 3 e 4. Nada mais havendo a tratar, a Presidente agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a reunião às dezesseis horas e vinte minutos, da qual eu, Vanessa Gleica Cantú Gris, secretária, lavrei presente ata que após ser lida e aprovada, será assinada por todos os presentes.