

## CHAMADA WORKSHOP RESEARCHER CONNECT

A Coordenadora Institucional do Researcher Connect na Universidade Federal do Paraná, nomeada sob as regras da chamada 17/2018 da Fundação Araucária, no uso de suas atribuições legais, estabelece normas para a inscrição de pesquisadores da UFPR para participação de workshop.

### 1. DO CURSO

**1.1** O workshop de Researcher Connect será ministrado por representantes do British Council e acontecerá nos dias **17, 18 e 19 de dezembro 2018**, das 08h30 às 17h30, na UFPR – Setor Palotina: R. Pioneiro, 2153 - Dallas, Palotina - PR, 85950-000.

**1.2** O idioma será o inglês e a carga horária 24 horas.

**1.3** O número de vagas do curso é de 25 vagas.

### 2. OBJETIVO E MÓDULOS DO CURSO

**2.1** O objetivo do curso é contribuir para a capacitação de pesquisadores para aprimorar as habilidades de comunicação científica em contextos internacionais: aprendizagem de técnicas de escrita acadêmica, publicação de artigos em periódicos internacionais, propostas de projetos e elaboração de abstracts em inglês.

**2.2** O foco do curso é a escrita científica de artigos e projetos, e terá os seguintes módulos:

#### Foundation Module

- Abstracts
- Academic Writing
- Persuasive Proposals

### 3. CRONOGRAMA

As atividades relacionadas ao processo objeto deste edital acontecerão conforme tabela abaixo:

Atividade	Data
1. Publicação do edital	24/10
2. Inscrições	24/10 a 20/11
3. Divulgação dos pré-selecionados e envio da lista ao British Council para aplicação do teste de proficiência em língua inglesa	Até 30/11

#### 4. INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições devem ser realizadas exclusivamente no período descrito no cronograma constante no item 3 deste edital, por meio do endereço: <https://goo.gl/forms/AkIZWri2EeJ0bG2K2>

4.2 Não serão aceitas inscrições por outros meios ou fora do prazo estabelecido.

4.3 Caso o candidato envie mais de uma inscrição, será considerada somente a última inscrição recebida.

4.4 As inscrições serão avaliadas por uma comissão presidida pela coordenadora do curso e composta por outros 02 membros indicados pela coordenadora institucional.

#### 5. ELEGIBILIDADE E SELEÇÃO

5.1 São elegíveis pesquisadores vinculados a Instituições de Ensino pertencentes ao quadro da UFPR e das Universidades do Oeste do Paraná.

5.2 O curso destina-se, preferencialmente, para pesquisadores. Mestrandos e doutorandos também podem concorrer.

5.3 É de caráter eliminatório a proficiência em língua inglesa.

5.3.1 Após a divulgação da lista de pré-selecionados, os candidatos farão teste de proficiência em língua inglesa OPT (Online Placement Test), com caráter eliminatório, de acordo com diretrizes e datas a serem definidas. É exigido o nível B1 de proficiência de acordo com o Quadro Comum Europeu de Referência (Anexo I deste edital).

5.4 Os candidatos serão classificados a partir das informações prestadas no formulário de inscrição e com o intuito de promover a participação do maior número de pesquisadores de diferentes áreas.

5.5 A lista de pré-selecionados será divulgada nas datas previstas no cronograma constante no item 3 deste edital. Os pré-selecionados terão dois dias para confirmar presença no workshop.

#### 4. DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1 A programação diária do curso prevê início às 08h30 e término às 17h30, com intervalos de 15 minutos em cada período e almoço.

4.2 Os certificados serão confeccionados pelo British Council. A entrega do certificado ao participante no último dia do workshop está condicionada à sua **presença em todos os dias do workshop**.

4.3 Ao final do último dia de curso, os participantes devem obrigatoriamente preencher o Questionário online Pós-evento, através do link: <https://www.surveymonkey.co.uk/r/rcpostworkshop>

4.4 As situações não previstas neste edital serão resolvidas pela coordenação do curso.

4.5 O e-mail para contato é [researcher.ufpr@gmail.com](mailto:researcher.ufpr@gmail.com)

*Camila Tonezer*

Camila Tonezer

Coordenadora Institucional do Researcher Connect 2018 na UFPR

## Anexo I: Quadro Comum Europeu de Referência

Fonte: Referência original em inglês – [www.examenglish.com/CEFR/cefr.php](http://www.examenglish.com/CEFR/cefr.php).

Em Português do Brasil
A Falante básico
<b>A1</b> Iniciante
<b>A2</b> Básico
B Falante independente
<b>B1</b> Intermediário
<b>B2</b> Usuário independente
C Falante proficiente
<b>C1</b> Proficiência operativa eficaz
<b>C2</b> Domínio pleno

Nível	Descrição
<b>A1</b>	Pode entender e utilizar expressões familiares do dia a dia, bem como frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas. Pode se apresentar e responder perguntas sobre detalhes de sua vida pessoal como, por exemplo: onde vive, pessoas que conhece ou coisas que possui. Pode ainda interagir de maneira simples com nativos desde que estes falem pausadamente, de maneira clara e que estejam dispostos a ajudar.
<b>A2</b>	Pode entender frases e expressões relacionadas a áreas familiares ao usuário, como informações pessoais e familiares básicas, compras, geografia local, emprego. Pode se comunicar de maneira simples em situações familiares que requerem troca de informações curtas e precisas. Pode descrever de maneira superficial aspectos sobre seus conhecimentos, ambiente onde vive e necessidades imediatas.

<b>B1</b>	<p>Pode entender os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola e lazer. Pode lidar com situações cotidianas no país onde a língua é falada (viagem de turismo). Pode produzir textos simples sobre áreas familiares e de interesse. Pode ainda descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições. Além disso pode ainda opinar de maneira limitada sobre planos e discussões.</p>
<b>B2</b>	<p>É capaz de entender ideias principais de textos complexos que tratem de temas tanto concretos como abstratos, inclusive textos de caráter técnico se forem de sua área de especialização. Pode interagir com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores. Pode produzir textos claros e detalhados sobre temas diversos, assim como defender um ponto de vista sobre temas gerais, indicando vantagens e desvantagens das várias opções.</p>
<b>C1</b>	<p>É capaz de compreender uma ampla variedade de textos extensos e com certo nível de exigência, assim como reconhecer nestes, sentidos e idéias implícitas. Sabe expressar-se de forma fluente e espontânea sem demonstrar muitos esforços para encontrar uma palavra ou expressão adequada. Pode fazer uso efetivo do idioma para fins sociais, acadêmicos e profissionais. pode produzir textos claros, bem estruturados e detalhados sobre temas de certa complexidade, mostrando uso correto dos mecanismos de organização, articulação e coesão do texto. Capaz de entender por completo um filme sem legendas.</p>
<b>C2</b>	<p>É capaz de compreender com facilidade praticamente tudo que ouve e lê. Sabe reconstruir a informação e os argumentos procedentes de diversas fontes, seja em língua falada ou escrita, e apresentá-los de maneira coerente e resumida. Pode expressar-se espontaneamente com grande fluência e com um grau de precisão que lhe permita diferenciar pequenos matizes de significado, inclusive em situações de maior complexidade.</p>