



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA_

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: História e Filosofia da Ciência							Código: DEC010			
Natureza:		(X) Semestral () Anual () Modular								
(X) Obrigatória		() Optativa								
Pré-requisito:		Co-requisito:			Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____					
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):	
CH Semanal: 02										
EMENTA										
História e historiografia da ciência. A construção de uma visão científica do mundo. Abordagem histórico-filosófica da ciência no ensino das ciências. Estudo de casos nas Ciências, Matemática, Física, Química e Biologia.										



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700005** e o código CRC **9694AFF6**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ARAÚJO, I. L. **Introdução à filosofia da ciência**. Curitiba: UFPR, 2010.

CHALMERS, A. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

ALVES, R. **Filosofia da ciência: Introdução ao jogo e suas regras**. 10ªed. São Paulo: Loyola, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**. 3ª ed. São Paulo: Contraponto, 2002.

GHINS, Michel. **Uma introdução à metafísica da natureza: Representação, realismo e leis científicas**. Curitiba: UFPR, 2013.

KUHN, T. **Estrutura das revoluções científicas**. 5ª ed. São Paulo: Perspectivas, 2000.

SILVA, F. F. da. **Mulheres na ciência: vozes, tempos, lugares e trajetórias**. Tese. Universidade Federal do Rio Grande, Programa de Pós- Graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde, RS, 2012.

CARMO, V. A. do. **Episódios da história da biologia e o ensino da ciência: as contribuições de Alfred Russel Wallace**. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.