



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Didática							Código: DEC014			
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa				(X) Semestral			() Anual		() Modular	
Pré-requisito: DEC012		Co-requisito:			Modalidade: () Presencial			() Totalmente EAD		(X) CH em EAD: 30
CH Total: 60 CH Semanal: 04	Padrão (PD):60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC): 20	
EMENTA										
O conceito de Didática. A didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociais. A relação entre educação, didática e sociedade. Concepções de educação e as teorias pedagógicas. Didática, ensino e aprendizagem na perspectiva da teoria histórico-cultural A importância da didática na construção do processo de ensino e aprendizagem e da formação docente. O currículo e a prática docente. Articulação entre a Didática e as Didáticas específicas. Metodologias de ensino. Transmissão e transposição didática. O planejamento escolar. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Os desafios atuais da docência na educação presencial e a distância. Estilos de aprendizagem										



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700010** e o código CRC **5811968B**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CANDAUI, Vera M. **RUMO a uma nova didática**. 24. ed Petrópolis: Vozes, 2014. 205 p., 21

LIBÂNIO, José Carlos. **Didática**. 2. ed São Paulo: Cortez, 2013

VEIGA, Ilm Pasos Alencastro (org.). **DIDÁTICA: o ensino e suas relações**. [18. ed.] Campinas, SP: Papirus, [2012]

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PEREZ, Daniel. **Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira, 2001

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5. ed. rev Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 190 p. (Educação contemporânea)

MARTINS, Pura Lucia Oliver. **A didática e as contradições da prática**. Curitiba; Campinas, SP: IBPEX: Papirus, 2009.

VEIGA, Ilm Pasos Alencastro (org.). **REPENSANDO a didática**. 29. ed Campinas, SP: Papirus, 2012. 159 p.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.