



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

## Ficha 1 (permanente)

|   |              |  |             |               |  |                          |                                       |                 |  |  |
|---|--------------|--|-------------|---------------|--|--------------------------|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| Disciplina: <b>Ambientes Virtuais de Aprendizagem</b>   |              |  |             |               |  |                          | Código: DEC016                        |                 |  |  |
| Natureza:   |              | ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Obrigatória ( <input type="checkbox"/> ) Semestral ( <input type="checkbox"/> ) Anual ( <input type="checkbox"/> ) Modular |             |               |  |                          |                                       |                 |  |  |
| ( <input type="checkbox"/> ) Optativa   |              |  |             |               |  |                          |                                       |                 |  |  |
| Pré-requisito:  |              | Co-requisito:  |             |               | Modalidade: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Presencial ( <input type="checkbox"/> ) Totalmente EAD ( <input type="checkbox"/> ) CH em EAD: |                          |                                       |                 |  |  |
| CH Total: 60  | Padrão (PD): | Laboratório (LB): 60   | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR):  | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | Extensão (EXT): | Prática Como Componente Curricular (PCC): 30 |  |
| CH Semanal: 04  |              |  |             |               |  |                          |                                       |                 |  |  |
| <b>EMENTA</b>   |              |  |             |               |  |                          |                                       |                 |  |  |
| A Evolução da Educação à Distância (EAD): histórico e legislação. Tecnologias Digitais da informação e da comunicação (TDICs) aplicadas à EAD Conceitos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). AVA para Educação a Distância e presencial: utilização, análise e construção de estratégias didático-pedagógicas em diferentes contextos: formal, não formal e informal. Avaliação em AVEA: processo, métodos e recursos. Tendências de AVA para a educação: mídias interativas e plataformas de aprendizagem colaborativa. |              |  |             |               |  |                          |                                       |                 |  |  |



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:15, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700013** e o código CRC **BD927143**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BEHAR, Patrícia Alejandra. **Competências em educação à distância**. Porto Alegre: Penso, 2013. 312 p.

PALAGI, Ana Maria Marques. **Ambientes virtuais de aprendizagem (AVAS) como espaço de possibilidades e desafios na ação docente, no ensino presencial**: registro de uma experiência em gestão. 2011. 43 f. Monografia (especialização) - Universidade Federal do Paraná, Especialização em Mídias Integradas na Educação. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/33418>. Acesso em: 26 mar. 2020.

SILVA, Eduardo Lopes. **Os ambientes virtuais de aprendizagem e sua utilização em capacitação de professores**. 2011. 41 f. Monografia (especialização) - Universidade Federal do Paraná, Especialização em Mídias Integradas na Educação. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/33500>. Acesso em: 26 mar. 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

EICHLER, Marcelo Leandro; DEL PINO, José Cláudio. **Ambientes virtuais de aprendizagem**: desenvolvimento e avaliação de um projeto em educação ambiental. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2006. 175 p., il. Inclui referências. ISBN 8570258704

FILATRO, A. **Design Instrucional na prática**. São Paulo: Ed. Pearson Education do Brasil. 2008.

NICOLODI, Suzana Cini Freitas (orient.). **Ambiente virtual de aprendizagem para as escolas públicas como ferramenta complementar de ensino**. Matinhos, 2014. 30 p. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/44862>. Acesso em: 26 mar. 2020

PEREIRA, A. C. **Ava: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

VIEIRA, José Guilherme Silva (orient.). **Vantagens e desvantagens da Educação a Distância (EAD)**. 2014. 22 p. Inclui referências. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1884/44353>. Acesso em: 26 mar. 2020.