



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR DE PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>Prática Pedagógica e Projetos em Robótica Educacional</b>						Código: DEC019	
Natureza:							
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular
<input type="checkbox"/> Optativa							
Pré-requisito: DEC022		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____			
CH Total:60	Padrão (PD):	Laboratório (LB): 60	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
50 (PCC)							
CH Semanal:4							

## EMENTA

Introdução à robótica educacional. Aprendizagem baseada em Projetos e Aprendizagem Colaborativa Aplicados à robótica na educação, Desenvolvimento de objetos e softwares educativos usando prototipagem com controladores, Sensores, Atuadores, Agentes, Manipuladores, Estruturas, Engrenagens, Eixos e Fontes, Linguagens, Ferramentas e Programação. Tecnologias (computacionais) assistivas. - Projeto e desenvolvimento.

*\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700018** e o código CRC **49EA93B2**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

MENEZES, Nilo Ney Coutinho **Introdução à programação com python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes** / 2. ed. rev. e atual

PIVA JUNIOR, D, ENGELBRECHT, A. M., NAKAMITI, G. S., BIANCHI, F. **Algoritmos e Programação de Computadores**. 1ª ed., Campus, 2012, 528 p.

SILVEIRA, P.; ALMEIDA A. **Lógica de Programação**. Casa do Código, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

MATTAR, João. **Games em educação: como os nativos digitais aprendem**. Pearson. 2009

MCROBERTS; Michael. **Arduino Básico - 2ª Edição**. São Paulo. Novatec. 2015. SANTOS, Juliani . N (Org.); BRAGA, Paola C. P (Org.) . **Educação Inclusiva sob múltiplos olhares: Ações na Educação Profissional e Tecnológica**. 1. ed. Appris. 2018.

MORETTO, Vasco Pedro. **Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competências**. 10. ed Petrópolis: Vozes, 2014.

VEEN, Win, VRAKKING, Ben. **Homo Zappiens: educando na era digital**. Porto Alegre: ArtMed, 2009.

WANGENHEIM; Christiane Gresse Von. WANGENHEIM; Aldo von. **Ensinando Computação com Jogos**. Florianópolis: Bookess Editora, 2012.

Criado por [tiago.venturi](mailto:tiago.venturi), versão 1 por [tiago.venturi](mailto:tiago.venturi) em 04/08/2021 21:02:33.