



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE PALOTINA
Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | |
|--|--------------|----------------------|---------------------------------------|--|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: Jogos Eletrônicos e Gamificação na educação | | | | | | Código: DEC028 | |
| Natureza: (X) Obrigatória () Optativa | | | (X) Semestral () Anual () Modular | | | | |
| Pré-requisito: DEE358 | | Co-requisito: | | Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____ | | | |
| CH Total: 60 40 (PCC) CH Semanal: 4 | Padrão (PD): | Laboratório (LB): 60 | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| EMENTA | | | | | | | |
| Jogos eletrônicos e aprendizagem significativa. Gamificação na Educação, Motores de jogo, Introdução ao desenvolvimento de jogos: Concepção, Design e Programação. Serious Games | | | | | | | |

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700028** e o código CRC **6A3422F4**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a

pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BARNES, David J. **Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o BlueJ**. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, c2009. 455 p., il. Inclui índice. ISBN 9788576051879 (broch.).

MENEZES, Nilo Ney Coutinho. **Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes**. 2. ed. rev. e atual São Paulo: Novatec, c2014. 328 p., il. Inclui referências e índice. ISBN 9788575224083 (broch.).

NIELSEN, Jakob. **Usabilidade na Web: projetando websites com qualidade**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xxiv, 406 p., il. Inclui índice. ISBN 9788535221909 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALVES; William Pereira. **Unity: Design e Desenvolvimento de Jogos**. Alta Books. 2019

AMORIN, A. **A origem dos jogos eletrônicos**. USP, 2006.

DAMIANI Edgard B. **Programação de Jogos Android**. 2ed. Novatec. 2016

MATTAR, João. **Games em educação: como os nativos digitais aprendem**. Pearson. 2009

WANGENHEIM; Christiane Gresse Von. WANGENHEIM; Aldo von. **Ensinando Computação com Jogos**. Florianópolis: Bookess Editora, 2012.

Criado por tiago.venturi, versão 1 por tiago.venturi em 04/08/2021 21:02:36.