



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Divulgação Científica						Código: DEC030	
Natureza:							
(X) Obrigatória			(X) Semestral		() Anual		() Modular
() Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total:45	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
CH Semanal: 3							
CH PCC: 45							
EMENTA							
Divulgação científica no Brasil. Os diferentes veículos da Divulgação Científica. Análise crítica dos diferentes veículos de Divulgação Científica. Ciência, pseudociência, conhecimentos científicos e mídias sociais na era da pós-verdade e o Ensino de Ciências. Práticas e ações de Divulgação Científica na Universidade e na Escola. A Divulgação Científica em estratégias de Ensino de Ciências.							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700030** e o código CRC **F0E6E98D**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ARAÚJO, E. S.; CALUZI, J. J.; CALDEIRA, A. M. **Divulgação científica e ensino de ciências** – estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006.

KNOBEL, M. **Ciência e Pseudociência**. Física na Escola, v. 9, n. 1, 2008

VALÉRIO, M; BAZZO, W.A. O papel da divulgação científica em nossa sociedade de risco: em prol de uma nova ordem de relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. **Atas do XXXIII Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia**. Campina Grande – PB, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

HERNANDO, M. C. **Teoria e técnica do jornalismo científico**. São Paulo, ECA/USP, 1970.

ZAMBONI, L. M. **Cientista, Jornalista e a Divulgação Científica**. São Paulo: Autores Associados, 2001.

THUILLIER, P. **De Arquimedes à Einstein: A face oculta da divulgação científica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

LEITE, M. **Ciência: use com cuidado**. Campinas : Editora Unicamp, 2008.

MACEDO, B. (org.) **Cultura científica: um direito de todos**. Brasília: UNESCO, 2003.

DIAS, C. COUTO, O.F. **As redes sociais na divulgação e formação do sujeito do conhecimento: compartilhamento e produção através da circulação de ideias**. Linguagem em (Dis)curso, Tubarão, SC, v. 11, n. 3, p. 631-648, set./dez. 2011.