



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Prática Pedagógica do Ensino de Química II						Código: DEC046	
Natureza:							
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória		<input type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular	
<input type="checkbox"/> Optativa							
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input checked="" type="checkbox"/> CH em EAD: 15 horas			
CH Total: 75	Padrão (PD): 75	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
CH Semanal: 05							
CH PCC: 75							

EMENTA

Modelos e modelagem no Ensino de Química. Trabalho experimental no ensino de Química. Materiais alternativos para experimentação. O ensino experimental na perspectiva investigativa contextualizada. Laboratório Escolar de Química. Problematização do/no ensino de Química. Educar pela pesquisa e Experimentação. Disseminação e utilização de materiais instrucionais para o ensino de química - textos, vídeos, programas e recursos computacionais e Internet. O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e análise de *softwares* educativos no ensino de Química. Avaliação de livros paradidáticos. Dimensões da aula de Química: a dimensão científica, a dimensão ética, a dimensão estética. As relações interpessoais na sala de aula e na escola. Elaboração de planos de unidades e de aulas de Química.

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:24, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700052** e o código CRC **3F012C73**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

GONÇALVES, F. P.; BRITO, M. A. **Experimentação na Educação Química: Fundamentos, Propostas e Reflexões.** Florianópolis: EdUFSC, 2014.

LEAL, Murilo Cruz. **Didática da química: fundamentos e práticas para o ensino médio.** Belo Horizonte: Dimensão, 2009.

OLIVEIRA, Moisés Alves. **Os laboratórios de Química no Ensino Médio: um olhar na perspectiva dos estudos culturais das ciências.** Londrina: Eduel, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SOARES, M. H. F. B.. **Jogos e Atividades Lúdicas para o Ensino de Química.** 2a. ed. Goiânia - GO: Editora Kelps, 2013. v. 1. 196p .

LEITE, Bruno Silva. **Tecnologias no ensino de química: teoria e prática na formação docente.** Appris Editora e Livraria Eireli-ME, 2018.

MELLO, I.C. **O ensino de química em ambientes virtuais.** Cuiabá: Ed. UFMT, 2009.

GIORDAN, M. **Computadores e linguagens nas aulas de ciências.** Ijuí: Ed. Unijuí, 2008.

SANTOS, Wildson L.; MALDANER, Otavio A. (Orgs.) **Ensino de Química em Foco.** 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2019.

Criado por [tiago.venturi](#), versão 1 por [tiago.venturi](#) em 04/08/2021 21:02:43.