



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA  
Departamento de Educação, Ensino e Ciências

**Ficha 1 (permanente)**

Disciplina: <b>Linguagem, Leitura e Escrita no Ensino de Química</b>						Código: DEC206	
Natureza:							
<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD:			
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
CH Semanal: 02							

**EMENTA**

Linguagem como produto do pensamento. Linguagem como ferramenta. Linguagem como ontológica. Escrita enquanto trabalho da linguagem. Leitura e a formação de leitores. Leitor e leitura em aulas de Química. Sentidos produzidos para linguagem da Química. A linguagem Química como domínio exclusivo de cientistas. Linguagem Química e Comunicação. Linguagem cotidiana e a linguagem científica. Formação dos conceitos científicos: modelo de mudança conceitual e a noção de perfil conceitual. Concepções de significado no Ensino de Química. Significação nas representações químicas. Argumentação no Ensino de Química. Esquema de argumento de Toulmin.

*\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700070** e o código CRC **9728D4B5**.

*Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE*

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

FLÔR, Cristhiane Cunha. **Na Busca de Ler para Ser em Aulas de Química**. Ijuí: Editora Unijuí, 2015.

MORTIMER, E. F. **Linguagem e Formação de Conceitos no Ensino de Ciências**. 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2006.

SANTOS, Bruno Ferreira dos; SÁ, Luciana Passos. **Linguagem e Ensino de Ciências: Ensaio e Investigações**. - Ijuí: Ed. Unijuí, 2014. 208 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

RODRIGUES, Sérgio Paulo Jorge. **Jardins de cristais: química e literatura**. Lisboa: Gradiva, 2014.

LASZLO, Pierre. **A palavra das coisas ou a linguagem da química**. Lisboa: Gradiva, 1995.

ALMEIDA, Maria José Pereira Monteiro de; SILVA, Henrique César da. **Linguagens, leituras e ensino da ciência**. Mercado de Letras, 1998.

TOULMIN, Stephen E. **Os usos do argumento**. São Paulo: Martins Fontes. 2006.

GOIS, Jackson. **Filosofia Do Ensino De Ciências: Significação E Representações Químicas**. Ijuí: Editora Unijuí, 2017.

SACKS, Oliver. **Tio Tungstênio: memórias de uma infância química**. Editora Companhia das Letras, 2011.

Criado por [tiago.venturi](#), versão 1 por [tiago.venturi](#) em 04/08/2021 21:02:48.