



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: <b>Etnociência</b>						Código: DEC212			
Natureza:		( <input type="checkbox"/> ) Obrigatória							
( <input checked="" type="checkbox"/> ) Optativa		( <input checked="" type="checkbox"/> ) Semestral		( <input type="checkbox"/> ) Anual		( <input type="checkbox"/> ) Modular			
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Presencial ( <input type="checkbox"/> ) Totalmente EAD ( <input type="checkbox"/> ) CH em EAD: _____					
CH Total: 30	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	Extensão (EXT):	Prática Como Componente Curricular (PCC):
CH Semanal: 02									
<b>EMENTA</b>									
O saber fazer de povo africanos, latino-americanos, orientais e indígenas brasileiros. Reconhecimento da existência de outras formas de calcular, explicar e representar qualitativa e quantitativamente dados de natureza e ambiental e social. Etnoastronomia, Etnomatemática, Etnobiologia e Etnociência.									



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:30, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700077** e o código CRC **866C8913**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a

pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**Extensão (EXT):** conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CALBAZAR, A. **Manejo do mundo:** conhecimentos e práticas dos povos indígenas do Rio Negro – noroeste amazônico. Instituto Socioambiental/FOIRN, 2010.

D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática:** elo entre as tradições e a modernidade. Coleção tendências em educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FERREIRA, M. K. (org.). **Ideias matemáticas de povos culturalmente distintos.** São Paulo: Global, 2002.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

FEYERABEND, P. **Contra o Método.** São Paulo. Editora da UNESP, 2007.

GERDES, P. **Da etnomatemática a arte-design e matrizes cíclicas.** Coleção tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

KNIJNIK, G., WANDERER, F., OLIVEIRA, C. J. (orgs). **Etnomatemática. Currículo e formação de professores.** Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2004.

SCIENTIFIC AMERICAN DO BRASIL. **Etnomatemática.** Edição especial, n. 11. São Paulo, Duetto.

TARNAS, R. **A epopéia do pensamento ocidental: para compreender as idéias que moldaram nossa visão de mundo.** 4. ed Rio de Janeiro: BertrandBrasil, 2001