



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

SETOR PALOTINA

Departamento de Educação, Ensino e Ciências

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Ensino de Astronomia - EaD						Código: DEC221	
Natureza:							
<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Modular
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente EAD <input type="checkbox"/> CH em EAD: _____			
CH Total: 30							
CH Semanal: 02							
Prática como Componente Curricular (PCC):	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
Atividade Curricular de Extensão (ACE):							
EMENTA							
Tópicos de Astronomia aplicados ao Ensino. Evolução das concepções alternativas sobre Astronomia no ensino de ciências. Astronomia na Educação Básica: conceitos fundamentais e formas de abordagem. Tópicos de Etnoastronomia e Arqueoastronomia.							



Documento assinado eletronicamente por **TIAGO VENTURI, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EDUCACAO, ENSINO E CIENCIAS - PL**, em 04/08/2021, às 21:32, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3700088** e o código CRC **8BE09978**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

Extensão (EXT): conjunto de atividades acadêmicas de extensão desenvolvidas mediante programas e/ou projetos de extensão orientados prioritariamente para áreas de grande pertinência social que garantam a autonomia e o pleno exercício da cidadania dos sujeitos sociais com ações voltadas ao desenvolvimento sustentável e vinculadas ao âmbito de formação e profissionalização dos cursos de graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BARTELMEBS, R. C.; SILVA, L. K. **Educação em Astronomia: Ideias e práticas para o Ensino Fundamental.** (Ebook). Amazon: Palotina, 2020.

BRETONES, Paulo Sergio (org). **Jogos para o ensino de Astronomia.** Campinas: Editora Átomo, 2013.

LANGHI, Rodolfo; NARDI, Roberto. **Educação em Astronomia: repensando a formação de professores.** São Paulo: Escrituras, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BARTELMEBS, R. C.; HARRES, J. B. As ideias dos alunos, as ideias dos professores e a aprendizagem: uma revisão conceitual In: **Ensino de ciências na região da campanha: contribuições na formação acadêmico-profissional de professores em astronomia.** 1 ed. Itajaí: Casa aberta Editora, 2017, v.1, p. 11-52.

BARTELMEBS, R. C. **O ensino de astronomia nos anos iniciais: reflexões produzidas em uma comunidade de prática.** 2012, 119 f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências: Química da vida e saúde, FURG, Rio Grande, 2012.

LANGHI, R. SILVA, S. R. **Astronomia na educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: relatos de professores.** São Paulo: Livraria da Física, 2018.

NOGUEIRA, Salvador. **Astronomia: Ensino Fundamental e Médio.** Coleção Explorando o Ensino v. 11. Brasília: MEC, 2009.

OLIVEIRA, K. S., SARAIVA, M. F. **Astronomia e Astrofísica.** 2ª Ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2004.

Criado por tiago.venturi, versão 1 por tiago.venturi em 04/08/2021 21:02:53.